

ASOCIACIÓN CULTURAL
ADHARA
MEMORIA 2021





PRESENTACIÓN

Desde 2017, en Adhara publicamos la memoria del trabajo realizado a lo largo del año. A continuación, exponemos las acciones realizadas en el año 2021.

Ha sido un año lleno de resiliencia, aprendizaje y creatividad, de cambios y crecimiento que nos ha permitido desarrollar con gran calidad nuestra labor.

A lo largo de los meses, hemos experimentado un cambio en la mirada de nuestro modelo de trabajo. Nos referimos al carácter presencial en el que se basa una parte de nuestros proyectos. La responsabilidad, la pasión y la creatividad que nos caracterizan en Adhara han hecho posible que en este año siguiéramos innovando, siendo capaces de acompañar a personas mayores a través de NEREA mediante WhatsApp o formar a voluntarios, jóvenes, profesorado y organizaciones por videoconferencia o haciendo coaching de equipos en remoto cuando las circunstancias no permitían hacerlo presencialmente, realizando investigaciones y documentales.

Así, compartimos con vosotros nuestro trabajo.

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

En Adhara tenemos la Misión de **“Potenciar el talento del ser humano para mejorar la sociedad”**. Creemos firmemente que todas las personas tienen el talento necesario para conseguir una vida plena. Es clave que ese talento sea cuidado, trabajado y puesto en valor.

VISIÓN

Nuestra Visión es **“Convertirnos en un referente en nuestra región en materia de coaching, de formación, de creatividad, de consultoría, y de innovación”**

VALORES

Nuestros Valores son la **pasión**, la **creatividad**, la **calidad** y el **compromiso**.

LÍNEAS

COACHING

Acompañamos en procesos de cambio a través del coaching como herramienta de transformación personal y profesional desde las propias capacidades que tenemos cada ser humano.

En Adhara, consideramos que el coaching es una fórmula efectiva para el cambio social, para la participación ciudadana, para el empoderamiento de los equipos y un camino para cubrir nuestras necesidades.

FORMACIÓN

La formación forma parte de nuestro ADN cultural y sabemos que es la palanca más potente para generar consciencia. Consideramos que la educación es clave para el cambio social.

Basamos nuestras intervenciones en una pedagogía dinámica y participativa, creando espacios de confianza que dejan fluir el aprendizaje convirtiéndose en una experiencia única.

INVESTIGACIÓN

Apostamos por la investigación - acción - participativa. Analizamos la realidad para incidir en ella con criterios de viabilidad y eficacia.

La investigación siempre ha de estar vinculada a la acción, a la obtención de resultados, a la planificación y a la evaluación de la calidad. En Adhara creemos en la investigación aplicada.

CONSULTORÍA

Asesoramos a entidades públicas y privadas desarrollando tareas de supervisión, análisis de procesos, planificación estratégica y evaluación.



COACHING

ESCUELA REGIONAL DE COACHING PARA SERVICIOS SOCIALES II

En Adhara apostamos por la innovación y la “Escuela Regional de Coaching para Servicios Sociales II”, que se desarrolló como acción piloto a lo largo de 2020, ha seguido funcionando en este año 2021. En ella, hemos podido comprobar el impacto favorable de esta formación, así como del proceso de supervisión de profesionales que forman parte de los equipos de Servicios Sociales.

Tanto la sistematización de un cuerpo teórico formativo como la supervisión llevada a cabo a los profesionales han sido claves para habilitar en competencias procedentes del coaching y otras disciplinas como la Programación Neurolingüística (PNL), a las personas que han participado en esta propuesta. Estas competencias les ayudarán a mejorar sus procesos de intervención social.

La participación de los profesionales en las sesiones formativas también atiende a su desarrollo personal, incidiendo positiva y directamente en el trabajo en equipo y en la atención a las personas usuarias de los Servicios Sociales de Castilla-La Mancha.

Este proyecto ha sido financiado por la Viceconsejería de Servicios y Prestaciones Sociales (Consejería de Bienestar Social JCCM) y la Dirección General de Acción Social, a través de la convocatoria de subvenciones del IRPF 2021.

PROGRAMA INTEGRAL DE INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS SOCIALES 2021

Este programa financiado por el Fondo Social Europeo y la Dirección General de Acción Social de la Consejería de Bienestar Social de la JCCM es un proyecto innovador de fortalecimiento de los servicios sociales de Castilla-La Mancha, para desarrollar todo el potencial de los equipos profesionales que los forman.

La Asociación Adhara apuesta por una democratización de los procesos de coaching llevándolos a los servicios sociales para la mejora de la eficiencia del trabajo. Hasta el momento se han realizado procesos de coaching a 60 equipos.

Las intervenciones llevadas a cabo a lo largo de este año se han adaptado a las necesidades de los equipos y a la situación de la aun presente pandemia.

Uno de los aspectos que más se trabajan están relacionados con la comunicación. La mejoría de este medio de transmisión de información influye en el clima laboral, la eficiencia y la calidad del trabajo de los equipos de servicios sociales.



FORMACIÓN

ESCUELA DE VOLUNTARIADO JUVENIL Y PARTICIPACIÓN III

El año pasado se desarrollaron dentro del proyecto “Escuela Regional de Voluntariado Juvenil y Participación”, financiado por la Viceconsejería de Servicios y Prestaciones Sociales, y por la Dirección General de Juventud, tres líneas de actuación que tuvieron muy buena acogida por los asistentes.

III Curso de formador de formadores. Los contenidos del curso, que se ha realizado por tercer año consecutivo, fueron adaptados a formato presencial online. Se establecieron distintas áreas de participación para crear un espacio de enseñanza-aprendizaje dinámico y participativo: webinar, talleres, grupos de debate y discusión, prácticas formativas, paneles de experiencias, etc.

III Encuentro de voluntariado en formato on-line, donde participaron responsables de voluntariado o formación y voluntarios de asociaciones juveniles y entidades de voluntariado que trabajan con jóvenes y organizaciones que desarrollan su actividad en el ámbito de la juventud en Castilla-La Mancha.

Los asistentes pudieron disfrutar de un espacio online enriquecido con una programación amplia y variada, donde pudieron elegir talleres formativos, asistir a grupos de debate, etc.

I Jornadas online de participación juvenil para municipios. Se creó un espacio de encuentro de técnicos y políticos con competencias en materia de Juventud para reflexionar y dotarles de herramientas prácticas para el trabajo con jóvenes, obteniendo así un debate enriquecedor.

PREVENCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL ANTE SITUACIONES DE VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN

El proyecto, financiado por la Viceconsejería de Servicios y Prestaciones Sociales (Consejería de Bienestar Social JCCM y la Dirección General de Acción Social) en la convocatoria IRPF 2021, ha consistido en un proceso de formación y acompañamiento a los/as profesionales de los equipos de Atención Primaria y de los Equipos Técnicos de Inclusión de Servicios Sociales de tres municipios para contribuir a la mejora de la calidad de su desempeño laboral, optimizando procedimientos y metodología de trabajo en los procesos de intervención en vulnerabilidad y exclusión social, con especial atención a las estrategias de intervención grupal y comunitaria. Se ha trabajado en tres líneas:

- Formación y proceso de acompañamiento con la metodología de la investigación y la acción participativa para reflexionar sobre el modelo de intervención y posibles mejoras en el trabajo de intervención social.
- Formación en la dimensión comunitaria de la intervención social.
- Formación en competencias emocionales para su aplicación a la intervención social.

Las sesiones de formación han combinado conocimientos teóricos y prácticos, estudio de casos, role-playing, metodologías participativas, técnicas de educación popular, así como herramienta del coaching, inteligencia emocional, programación neurolingüística y comunicación no violenta.



NEREA: NUEVA ESCUELA REGIONAL DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO III

En 2020, la pandemia que nos azota, nos hizo replantearnos al equipo de formación de Adhara el trabajo que llevamos haciendo desde el año 2016 en materia de Envejecimiento Activo.

Necesitábamos buscar una forma de llegar a las personas de más edad y seguir compartiendo esos espacios de aprendizaje mutuo. De hecho, cuando uno de los integrantes del equipo de Adhara acompaña a un grupo de personas mayores de 65 años, sale enriquecido de la experiencia que se respira en cada sesión. La idea que tuvimos en 2020 fue dar formación a través de WhatsApp y este año 2021 hemos continuado con este método.

A lo largo de los meses, hemos conseguido llegar a 12 grupos de personas mayores de 65 años pertenecientes a distintos municipios de la región, convirtiéndose en un proyecto regional de éxito.

Las temáticas desarrolladas fueron muy diversas y enriquecedoras. Algunas de las estrategias grupales han servido para aprender dinámicas participativas y lúdicas sobre hábitos de vida saludables, inteligencia emocional y ejercitar la memoria dentro de un buen ambiente.

Tenéis más información en <https://www.adharatoledo.es>

Este proyecto ha sido financiado por la Dirección General de Mayores de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, a través de la convocatoria del IRPF para 2021.

EFI: ESPACIO DE FORMACIÓN INTEGRAL

El Espacio de Formación Integral (EFI) es una sección de nuestra página web y canal de [YouTube](#) en la que los diversos miembros del equipo de Adhara, nos presentan y explican conceptos relacionados con el desarrollo y crecimiento personal.

Con esta sección de formación se consigue abrir una nueva rama en Adhara, ofreciendo pequeñas píldoras de contenido sobre los temas en los que el equipo está especializado, como Inteligencia Emocional, Psicología, Comunicación empática, entre otros.





ESCUELA DE FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO III

La Escuela Regional de Voluntariado ha desarrollado durante este año seis cursos de competencias transversales. Las actividades han sido financiadas por la Dirección General de Acción Social de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, a través de la convocatoria de subvenciones del IRPF 2021.

Este año, al igual que en el pasado 2020, debido a la situación de la pandemia por COVID 19 las formaciones fueron diseñadas para ser impartidas online.

Los contenidos han dado respuesta a muchas de las inquietudes y dudas manifestadas en los anteriores Encuentros de Voluntariado y en cuestionarios realizados en las acciones formativas de la anterior edición.

Las temáticas impartidas versaron sobre:

- Coaching personal
- Trabajo en equipo
- Fotografía creativa
- PNL y Comunicación
- Facilitación Gráfica
- Gestión de Conflictos desde la Psicología





CURSO COACHING PARA MEJORAR TU VIDA

En Quer, Guadalajara, se llevó a cabo un curso de Coaching con el nombre “Coaching para mejorar tu vida”, dirigido a la asociación de mujeres del municipio en la línea de Igualdad de Género y Prevención de la LGTBI-Fobia.

En este caso se trabajó sobre:

- La definición del Coaching.
- La importancia de marcarse objetivos, metas y retos para el crecimiento personal.
- La rueda de la vida para marcarse un plan de acción orientado a generar cambios en la vida.
- Los momentos valle y los momentos cumbre como experiencias para sacar aprendizajes.

Las asistentes pudieron disfrutar de un espacio de formación enriquecido con una programación amplia y variada.

SEMINARIO TRABAJO EN EQUIPO

Este año 2021, Adhara realizó un seminario online en el Instituto de Enseñanza Secundaria Peñas Negras de Mora, Toledo.

Este seminario estaba enfocado para los docentes del centro educativo, en el que participaron 12 profesores del instituto.

El contenido del seminario fue el siguiente:

- El concepto de equipo.
- Las fases de un equipo.
- Las disfunciones de los equipos.
- La mirada sistémica en los equipos.

El seminario fue muy valorado por los docentes del centro y los contenidos han dado respuesta a muchas de las inquietudes y dudas de estos participantes.

Este seminario fue financiado por el Centro Regional de Formación del Profesorado (Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha).



CURSO MOTIVACIÓN Y EQUILIBRIO ENTRE VIDA PERSONAL Y VIDA PROFESIONAL

El curso de “Motivación y equilibrio entre vida personal y profesional” fue un curso enfocado y financiado por la Diputación de Toledo.

Se realizaron 4 sesiones en las que se trataron los siguientes temas:

- Diferenciar y equilibrar la vida personal y la profesional
- La proactividad y la reactividad
- El autoestima y las creencias limitantes
- La escucha activa y la empatía
- El trabajo en equipo
- La motivación.

Fue un curso muy bien valorado por los asistentes, cargado de emociones y aprendizaje de forma dinámica y creativa.

CURSO EL EQUIPO DE SERVICIOS SOCIALES COMO PIEZA CLAVE EN LA ACCIÓN SOCIAL

Este año 2021, Adhara realizó un curso denominado “El Equipo de Servicios Sociales como Pieza Clave en la Acción Social. Análisis desde las Fortalezas”, dirigido a los trabajadores de servicios sociales. El curso fue financiado por la E.A.R. (Escuela de Administración Regional) a través de la Consejería de Bienestar Social.

El personal destinatario de este curso fueron trabajadores y trabajadoras de Servicios Sociales de Atención Primaria y Técnicos de las delegaciones provinciales.

Los objetivos de dicho curso eran los siguientes:

- Facilitar estrategias que promuevan el autoconocimiento, el diálogo y la empatía.
- Reforzar el uso de herramientas de coordinación y colaboración dentro del equipo
- Contribuir a la cohesión y productividad de las personas y del grupo desde la fortaleza
- Mejorar la capacidad de cooperación desde la creatividad

La duración del curso fue de 4 días de forma presencial en Albacete en el que los participantes aprendieron a trabajar en equipo, a dialogar desde la comunicación empática y a cooperar y trabajar desde la creatividad y la empatía.

INVESTIGACIÓN

MAYORES Y TECNOLOGÍA EN CASTILLA-LA MANCHA

Este proyecto ha sido impulsado por la Dirección General de Mayores y financiado por la Dirección General de Acción Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, en la convocatoria de subvenciones destinadas a la realización de proyectos de interés general con cargo a la asignación tributaria del IRPF, en el ámbito de Castilla-La Mancha para 2021.

Esta investigación cuenta con diversos elementos empíricos que abordan la relación entre tecnología y soledad en las personas mayores. Los resultados de la investigación demuestran que la ausencia de acceso y uso de los recursos tecnológicos aumenta sus probabilidades de sentir soledad y que la edad no es un obstáculo a la integración de las personas mayores a las nuevas tecnologías; no tanto como la brecha digital.

Las técnicas cualitativas utilizadas para desarrollar la investigación se han adecuado, en algunos casos, a la modalidad online debido a las restricciones de las autoridades sanitarias por la pandemia de la COVID 19. En otros casos estas técnicas se han podido desarrollar de manera presencial viajando a los puntos de muestreo establecidos (manteniendo las medidas de seguridad adecuadas y marcadas por las autoridades sanitarias en cada momento).

Se realizaron entrevistas abiertas y en profundidad y grupos de discusión.

MAYORES Y TECNOLOGÍA EN CASTILLA LA MANCHA





CONSULTORÍA

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN NUMANCIA DE LA SAGRA

Como entidad especializada en participación durante el año 2021, hemos estado acompañando a jóvenes locales y al equipo técnico de juventud del municipio de Numancia de la Sagra en la puesta en marcha de una Estrategia de Participación Juvenil denominada “Jóvenes con voz”.

El proyecto financiado por el Ayuntamiento, ha desarrollado la gestión del talento juvenil como herramienta de transformación social, una labor muy en consonancia con nuestra Misión como entidad.

El calendario establecido para esta actuación se adaptó a las necesidades de los participantes y a las circunstancias coyunturales de la pandemia.

El fin de dicho proyecto era crear un espacio donde los jóvenes se impliquen a la hora de tomar decisiones sobre los temas que les afectan, tanto en el ámbito individual, colectivo y de la comunidad donde viven. Finalmente se consiguió la participación de estos jóvenes en la reparación de unas paradas de autobús del pueblo.

Se realizó un [documental](#) en el que se muestran las fases del proyecto y los resultados de este.

ESTRATEGIA DE ATENCIÓN A MAYORES DE CASTILLA-LA MANCHA

El equipo de Adhara junto con el equipo de la Dirección General de Mayores ha trabajado a lo largo del año en la elaboración de una “Estrategia integral de atención a mayores de Castilla-La Mancha”.

La metodología empleada en el transcurso del proyecto se ha caracterizado por ser dinámica, participativa, democrática y horizontal.

El espacio de trabajo ha estado enriquecido por el intercambio de opiniones y aportaciones sobre la realidad de los mayores en nuestra región y la opinión que estas personas tienen sobre los recursos y servicios de los que disponen, así como la opinión de otros agentes implicados en la atención a personas mayores en Castilla-La Mancha (directores de residencias, profesionales de residencias, de centros de día, técnicos de actividades de envejecimiento activo, trabajadores sociales de atención primaria y programas especializados para mayores, etc.).

Este proyecto ha sido financiado por la Dirección General de Mayores de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, a través de la convocatoria de entidades sociales que atienden a personas mayores de 2021.

COMUNICACIÓN

PARTICIPACIÓN EN EL CATÁLOGO DE TALLERES DIDÁCTICOS DE LA DIPUTACIÓN DE TOLEDO

Adhara ha participado en el catálogo de talleres didácticos de la Diputación de Toledo, con dos talleres.

- Taller 1: Competencias intrapersonales. En este taller se propuso trabajar el reconocimiento de las emociones propias, la capacidad de regulación emocional, la tolerancia a la frustración, la autoestima y el hecho de aprender a fluir.

- Taller 2: Competencias intrapersonales. Se planteó trabajar la comprensión de las emociones ajenas, respeto por los demás, la resolución de conflictos y el desarrollo de hábitos saludables. Además de claves para la gestión de las relaciones.

Ambos talleres estaban enfocados para un público de niños de 5º y 6º de primaria.

NUESTRO EQUIPO



Pedro Salvador Hernández
CEO de Adhara



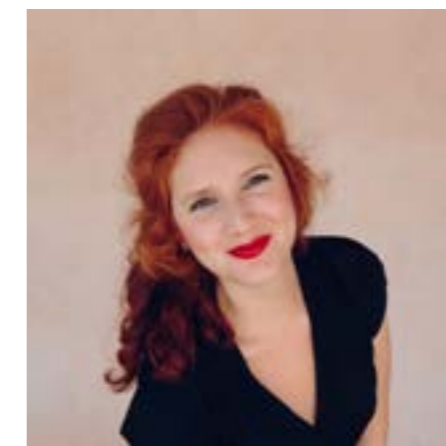
Juan Parra Hernández
Gerente de Adhara



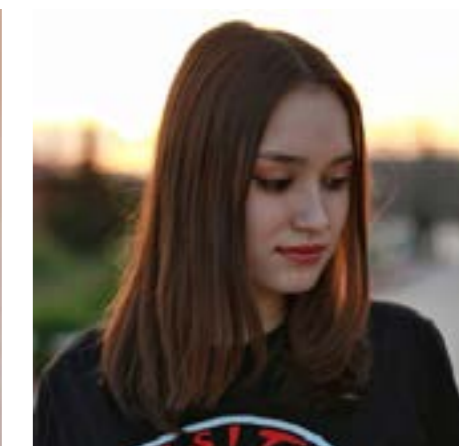
Daniel Martín Rodríguez
Área Económica



Eva Morillo - Velarde
Técnica área de psicología



Mª Magdalena Binimelis
Técnica de desarrollo territorial y
jurídica



Teresa Aldaraví Herrera
Área de Comunicación y
proyectos europeos



Adhara

Asociación Cultural Adhara
Sede Social: Callejón de Menores, 6 · 45001 · Toledo
CIF: G45857000 · info@adharatoledo.es · www.adharatoledo.es
Tel. 622 868 356